

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор *С.А. Дрягилова*



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
по ПМ 02

**«Применение микропроцессорных систем, настройка и
конфигурирование периферийных устройств»**

Реж, 2017 год

Разработчик:

Набиева Н. А. преподаватель информационных дисциплин, 1
квалификационная категория.

Кочнева Я. А. преподаватель информационных дисциплин, 1
квалификационная категория.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по ППСС3090201 «Компьютерные системы и комплексы» ПМ 02 «Применение микропроцессорных систем, настройка и конфигурирование периферийных устройств»

Для формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Проявляет ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач. – проявляет интерес к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	– Организует собственную деятельность; – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; – контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	– осуществляет поиск точной информации по заданию
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– выстраивает рациональное общение, работая в команде и с руководителем.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– производит контроль качества выполненной работы и несет ответственность в рамках профессиональной компетентности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	– самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; – занимается самообразованием; – осознанно планирует повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями
--	---

для освоения профессиональных компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление линейного программирования различных видов микропроцессоров; - осуществление программного обмена с внешними устройствами; - работа с различными типами данных. - методика разработки прикладного программного обеспечения МК систем; - применение правил записи программ на языке ассемблера; - составление и отлаживание программы и подпрограммы; - использование директив ассемблера. 	<i>Билетная форма</i>	<i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	<ul style="list-style-type: none"> - знание методик тестирования и способов отладки МПС; - умение выполнять тестирования и отладки микропроцессорных систем; - устранение неполадок при помощи программ отладки. - знание видов и классификации программ-отладчиков. 		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование ПК и подключение периферийных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение установки и конфигурирования персональных компьютеров; -подключение периферийных устройств к ПК; - знание основ конфигурирования ПК; - знание классификации периферийных устройств; 		
ПК 2.4.Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - Знание причин неисправности и возможных сбоев в работе системы; - Определение причины неисправности периферийного оборудования; -Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. 		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (Экзаменационные билеты)

Билет № 1

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить программу сложения 2-х трехразрядных чисел и проверить ее работоспособность на микроконтроллере. Первое число вводится с трех старших разрядов порта А, а второе - с 4, 5 и 3 разрядов порта С. Вывод результата осуществляется через порт В.

Задание : Опишите строение ЭЛТ - монитора и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности ЭЛТ - монитора и способы их устранения

Билет № 2

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PA7 = PB0 \oplus PB2 \cdot \overline{PB1} + PC3$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере

Задание: Опишите строение струйного принтера и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности струйного принтера и способы их устранения

Билет № 3

Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PA1 = \overline{PC0} \oplus PC1 \cdot PD0 \oplus PD1$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере

Задание: Опишите строение ЖК - монитора и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности ЖК - монитора и способы их устранения

Билет № 4

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PB0 = \overline{PD0} \oplus PD1 \cdot \overline{PB2}$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение лазерного принтера и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности лазерного принтера и способы их устранения

Билет № 5

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Реализовать на микроконтроллере сравнение двух 3-разрядных чисел: если больше первое число, то на загорается цифра 1; если больше второе число - загорается цифра 2; если равны - то цифра 0.

Задание: Опишите строение цифровой видеокамеры и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности цифровой видеокамеры и способы их устранения.

Билет № 6

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PA2 = PA0 + PC2 \oplus \overline{PA1} + \overline{PC6}$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение НЖМД и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности НЖМД и способы их устранения

Билет № 7

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А увеличивается на два и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение CD / DVD – привода и способы подключения. Назовите 2 неисправности CD / DVD – привода и способы их устранения

Билет № 8

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А уменьшается на два и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение клавиатуры и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности клавиатуры и способы их устранения

Билет № 9

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А выводится в обратном коде и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение компьютерной мыши и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности компьютерной мыши и способы их устранения.

Билет №10

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Организовать сложение двух чисел 7 и 2. При включении микроконтроллера горит цифра 0. При нажатии кнопки S1 загорается результат сложения и светодиоды VD0 и VD7, при нажатии S2 загорается первое слагаемое, при нажатии S3 - второе слагаемое и индикатор VD2.

Задание: Опишите строение джойстика и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности джойстика и способы их устранения.

Билет №11

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения

$PC2 = PA7 \cdot PD7 \oplus PC7 + PB7$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение цифрового фотоаппарата и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности цифрового фотоаппарата и способы их устранения.

Билет №12

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения

$PB0 = PB1 \cdot PB2 \oplus PB5 \oplus PB6$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение дискеты 3,5 и способы подключения. Назовите 2

неисправности дискеты 3,5 и способы их устранения

Билет №13

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения

$PD7 = PC0 \cdot PC2 + PA5 \cdot PC6$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение трекбола и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности трекбола и способы их устранения.

Билет №14

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить

программу сложения 2-х трехразрядных чисел и проверить ее работоспособность на микроконтроллере. Первое число вводится с трех старших разрядов порта А, а второе - с 4, 5 и 3 разрядов порта С. Вывод результата осуществляется через порт В

Задание: Опишите строение сканера и способы подключения (разъемы). Назовите 2

неисправности сканера и способы их устранения.

Билет №15

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения

$PA7 = PB0 \oplus PB2 \cdot PB1 + PC3$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение лазерного принтера и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности лазерного принтера и способы их устранения.

Билет №16

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения

$PA1 = PC0 \oplus PC1 \cdot PD0 \oplus PD1$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение ЭЛТ - монитора и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности ЭЛТ - монитора и способы их устранения.

Билет №17

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PB0 = \overline{PD0} \oplus PD1 \cdot \overline{PB2}$.

Проверить ее работоспособность на микроконтроллере

Задание: Опишите строение ЖК- монитора и способы подключения (разъемы). Назовите

2 неисправности ЖК - монитора и способы их устранения.

Билет №18

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере сравнение двух 3-разрядных чисел: если больше первое число, то на загорается цифра 1; если больше второе число - загорается цифра 2; если равны - то цифра 0.

Задание: Опишите строение сканера и способы подключения (разъемы). Назовите 2

неисправности сканера и способы их устранения.

Билет №19

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места.

Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PA2 = PA0 + PC2 \oplus \overline{PA1} + \overline{PC6}$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение компьютерной мыши и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности компьютерной мыши и способы их устранения.

Билет №20

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить

программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А увеличивается на два и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение клавиатуры и способы подключения (разъемы). Назовите 2

неисправности клавиатуры и способы их устранения.

Билет №21

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить

программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А уменьшается на два и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение струйного принтера и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности струйного принтера и способы их устранения.

Билет № 22

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Составить программу и проверить ее работоспособность на микроконтроллере, в которой число набранное в порт А выводится в обратном коде и выводится в порт С.

Задание: Опишите строение НЖМД и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности НЖМД и способы их устранения.

Билет № 23

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Организовать сложение двух чисел 7 и 2. При включении микроконтроллера горит цифра 0. При нажатии кнопки S1 загорается результат сложения и светодиоды VD0 и VD7, при нажатии S2 загорается первое слагаемое, при нажатии S3 - второе слагаемое и индикатор VD2.

Задание: Опишите строение цифровой видеокамеры и способы подключения (разъемы).

Назовите 2 неисправности цифровой видеокамеры и способы их устранения.

Билет №24

Задача: Включите ПК. Выполните подготовку и организацию рабочего места. Реализовать на микроконтроллере расчет логического уравнения $PC2 = PA7 \cdot PD7 \oplus PC7 + PB7$. Проверить ее работоспособность на микроконтроллере.

Задание: Опишите строение дигитайзера и способы подключения (разъемы). Назовите 2 неисправности дигитайзера и способы их устранения.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет № 2 Микропроцессорных систем учебный корпус ул. Ленина,4
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Вы можете воспользоваться микроконтроллерами

Пакет экзаменатора - приложение № 1

Лист оценки - приложение №2

Пакет экзаменатора

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

Пакет экзаменатора по профессиональному модулю

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, настройка и конфигурирование периферийных устройств

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Курс 3, группа КС-3, очное отделение

№ п/п	ФИО студента	Общие компетенции							Профессиональные компетенции				Экзамен (квалификационный)	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	Всего баллов	оценка
	Количество баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.														
2.														
3.														

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

«__» _____ 20__ г.

Система оценивания - 3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 20 - 22 баллов-«**5**»-«отлично», 17 - 19 баллов- «**4**»-«хорошо», 16 - 14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно», 13 - 0 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно».

Лист оценки освоения программы профессионального модуля
 по ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийных устройств
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Курс 3, группа КС-3

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
Профессиональные	ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем	0-2	- осуществление линейного программирования различных видов микропроцессоров; - осуществление программного обмена с внешними устройствами; - работа с различными типами данных. - методика разработки прикладного программного обеспечения МК систем; - применение правил записи программ на языке ассемблера; - составление и отлаживание программы и подпрограммы; - использование директив ассемблера.
	ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	0-2	- знание методик тестирования и способов отладки МПС; - умение выполнять тестирования и отладки микропроцессорных систем; - устранение неполадок при помощи программ отладки. - знание видов и классификации программ-отладчиков
	ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	0 - 2	- Выполнение установки и конфигурирования персональных компьютеров; - подключение периферийных устройств к ПК; - знание основ конфигурирования ПК; - знание классификации периферийных устройств;
	ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	0-2	- Знание причин неисправности и возможных сбоев в работе системы; - Определение причины неисправности периферийного оборудования;
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	- ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач. - проявляет интерес к своей будущей профессии
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	0-2	- Организует собственную деятельность; - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	0-2	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты,

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
	ответственность;		несет ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	0-2	– осуществляет поиск точной информации по заданию
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	– выстраивание рационального общения, работая в команде и с руководителем.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	0-2	– самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; – занимается самообразованием; – осознанно планирует повышение квалификации
	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0-2	– отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями
Итого баллов.			0 - 22

Система оценивания - 3-х балльная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 22.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

20 - 22 баллов-«5»-«отлично»,

17 - 19 баллов- «4»-«хорошо»,

16 - 14 баллов-«3»-«удовлетворительно»,

13 - 0 баллов- «2»- «неудовлетворительно».